

# **El papel de las redes universitarias en la internacionalización**

**María José Lemaitre**  
**Directora Ejecutiva CINDA**

**III Seminario Internacional**  
**La internacionalización de la universidad: Asunto de desarrollo estratégico y diferenciación institucional**  
**Barcelona, 17 – 19 mayo 2017**



**Centro Interuniversitario de Desarrollo**



---

## ¿Que es internacionalización?

---

- ◆ Múltiples intentos de definirla
- ◆ Hoy, consenso en que se trata del “proceso **deliberado** de integrar una dimensión internacional, intercultural o global en el propósitos, funciones y provisión de la educación postsecundaria, **con el objeto de mejorar la calidad de la formación y la investigación para todos los estudiantes y personal, para hacer una contribución significativa a la sociedad**” (de Wit, 2015)



---

# Internacionalización: el nuevo nombre de la integración

---

- Fundada en 1971: Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Los Andes, Colombia

## Propósito

- Poner al servicio de la integración andina el aporte de la educación, la ciencia y la cultura «para el desenvolvimiento armónico de la región y la participación consciente del pueblo como actor y beneficiario de tales fenómenos»
  - **La vocación integradora como compromiso fundamental**
  - **Apuesta estratégica por la cooperación horizontal y la dimensión internacional en la labor universitaria**



---

## Actividades comprometidas

---

- ◆ Diseño de programas y trabajos de investigación sobre el proceso integrador andino
- ◆ Formación de profesionales y técnicos con un sello integrador
- ◆ Promoción y canalización del diálogo y colaboración entre distintos estamentos universitarios
- ◆ Textos comunes de enseñanza, fondo documental
- ◆ Intercambio de profesores, estudiantes y egresados
- ◆ Organización de seminarios y cursos
- ◆ Servicios de asesoría a organismos nacionales e internacionales



---

## Desafío inédito

---

- ◆ Coordinación interuniversitaria para trabajar en red
- ◆ Abordar la educación superior y su contribución al desarrollo nacional y regional de manera sistemática
- ◆ Recoger, a través de reuniones técnicas y seminarios, buenas prácticas para difundir, en una lógica de cooperación horizontal
  - CINDA abrió el debate sobre la educación superior, primero en la zona andina y muy pronto en toda América Latina



## Su expresión 45 años después

---

### Ejes estratégicos:

- ◆ Programa académico, con dos vertientes: trabajo en red y proyectos específicos;
- ◆ Programa de formación de recursos humanos;
- ◆ Aseguramiento de la calidad



---

# Programa académico

---

## Trabajo en red:

Cuarenta universidades de América Latina, España e Italia, en distintas agrupaciones:

- ◆ Junta Directiva, conformada por los rectores de universidades miembros, que define prioridades y orientaciones de trabajo
- ◆ Redes especializadas, de VR académicos, de investigación, de administración, de relaciones internacionales, que identifican y trabajan temas concretos de interés compartido
- ◆ Grupos operativos, para desarrollar proyectos concretos e intercambiar experiencias, identificar y difundir buenas prácticas

## Proyectos específicos:

- ◆ Informes sobre educación superior en Iberoamérica: recolección y análisis de información sobre la educación superior de los países de la región: generales (2007, 2011, 2016) y específicos (ciencia y tecnología, 2010, aseguramiento de la calidad, 2012, transferencia de I+D, innovación y emprendimiento, 2015). En proyecto, autonomía y gobierno universitario, 2018.
- ◆ Información para la gestión de la calidad de la docencia, proyecto desarrollado por diez universidades para el diseño, recolección y análisis de indicadores compartidos de calidad
- ◆ Grupo operativo de universidades chilenas: catorce universidades, exploran anualmente un tema de interés compartido (equidad; transición EM – ES; seguimiento de egresados; articulación pg-PG; evaluación del aprendizaje; formación práctica)
- ◆ Diseño de proyectos para financiamiento externo





---

# Programa de formación de recursos humanos

---

Programa diseñado a partir de la red de VRI+i:

- ◆ Movilidad estudiantil. Desde 2003, movilidad de pg; ampliación a PG, mediante pasantías cortas; programas de maestría o doctorado; realización de tesis.
- ◆ Pasantías de académicos e investigadores, para publicaciones conjuntas, co-tutelas de tesis u otras formas que puedan desarrollarse en el futuro.
- ◆ Pasantías de gestión académica, administrativa, de investigación u otro



---

# Aseguramiento de la calidad

---

- ◆ Evaluación y acreditación de instituciones y programas de educación superior, con una perspectiva internacional y énfasis en el mejoramiento
- ◆ Diseño de normas, procesos y procedimientos para el aseguramiento de la calidad, para agencias o para IES
- ◆ Estudios y generación de instancias de capacitación en temas de AC, análisis institucional, gestión de la calidad
- ◆ Apoyo a la instalación e implementación de políticas de gestión interna de la calidad
- ◆ Entrenamiento y capacitación de personal técnico en agencias, de pares evaluadores, de personal universitario



---

# Aportes de CINDA

---

La visión de los actores:

- ◆ Trabajo en red, en una modalidad de trabajo que respeta la autonomía de las IES, pone su aporte al servicio de los principales actores, recoge y difunde buenas prácticas
  - genera confianza, permite el aprendizaje compartido
- ◆ Valoración, análisis y desarrollo de conocimiento sobre la función docente de las universidades: pedagogía universitaria, innovaciones curriculares, gestión docente, articulación pre-posgrado
  - Establece condiciones para la internacionalización

- ◆ Investigación, ciencia y tecnología: desarrollo de un modelo funcional de los sistemas nacionales de C y T, ampliamente utilizado en la región como base para el diseño de planes de desarrollo tecnológico y de fomento de la investigación
  - Sustento integrador para el desarrollo científico y tecnológico en los países de la región
- ◆ Aseguramiento de la calidad, incorporando una reflexión sobre calidad, diversidad, pertinencia y promoviendo el desarrollo de capacidades de gestión de calidad en las IES
  - Incorporación de criterios y perspectivas internacionales en la evaluación de la calidad
- ◆ Espacio para plantearse preguntas complejas y buscar respuestas, abrirse a salir de la zona de comodidad
  - La internacionalización no se consigue en soledad - valor agregado para cada uno de los integrantes de la red

## Globalización

Flujo mundial de recursos, economía, valores, cultura, conocimientos, bienes, servicios, tecnología

## Internacionalización

Relaciones entre países, pueblos, culturas, instituciones, sistemas

### En casa

### En el extranjero

Currículo formal e informal  
Enseñanza – aprendizaje  
Idiomas  
OER  
Movilidad virtual  
Investigación-innovación

Personas: docentes, investigadores, estudiantes  
Programas: conjuntos, dobles, MOOCs  
Proyectos: investigación, estudios  
Políticas: reconocimiento de estudios, de títulos

(Jane Knight, 2016)



---

## Elementos críticos

---

Internacionalización como un proceso intencionado, a nivel institucional:

- ◆ Claridad conceptual (¿cooperación internacional? ¿Movilidad de estudiantes? ¿Aprendizaje de idiomas? ¿Cursos en inglés?)
- ◆ Reflexión identitaria: de qué manera la internacionalización contribuye a la misión y propósitos de cada institución
- ◆ Integración en distintos niveles de la institución: incentivos y motivación a autoridades, académicos y estudiantes.
- ◆ Consideración de una dimensión intercultural



## Conclusión

---

- ◆ CINDA – y como ella, otras redes – han logrado generar un nivel importante de confianza entre universidades en sus distintos niveles, que contribuye al intercambio de información, prácticas y acciones
- ◆ Avances significativos en temas de gestión institucional, de la docencia y de la investigación
- ◆ Necesidad de consolidar acciones en políticas institucionales de internacionalización
- ◆ Importancia de avanzar en los temas de internacionalización en casa para llegar a todos los estudiantes y académicos



Muchas gracias

[mjlemaitre@cinda.cl](mailto:mjlemaitre@cinda.cl)

[www.cinda.cl](http://www.cinda.cl)