

**Actualidad y desarrollo de dirección estratégica de enseñanza superior de  
Lituania en el año  
2010-2011**

La nueva ley de Estudios y Ciencia entró en vigencia el 30 de abril de 2009 (Žin., 2009, Nr. 54-2140) para crear condiciones de reforma en el sector académico de Lituania. La ley, con todos sus documentos, se convirtió en la base de reorganización sistemática de enseñanza superior. Las áreas afectadas más importantes son:

- financiación de estudios e instituciones académicas
- gobernación de escuelas de enseñanza superior (incluyendo la optimización de red de instituciones de enseñanza superior)

**Financiación de estudios e instituciones de enseñanza superior**

La Estrategia Nacional de Educación de 2003-2012 puso de relieve la financiación específica y el uso racional de los recursos según las necesidades educativas. Para lograr este objetivo, se formuló una norma que explica que los gastos de los gobiernos estatales y locales destinados a la educación tienen que formar por lo menos seis % del Producto Interior Bruto.

La nueva ley y la recién reforma de estudios ha causado muchos cambios en el sistema de admisión de estudiantes. La ley define diferentes posibilidades y reglas para acceso a la universidad. Fueron establecidas las nuevas reglas del precio estándar de estudios<sup>1</sup>. Según esta regla se establece la cantidad máxima que se puede dedicar a cada estudiante del presupuesto estatal para cubrir sus gastos de estudios anuales. La cantidad varía según los títulos académicos de profesores, la cantidad de estudiantes y los gastos generales y administrativos de enseñanza. El sueldo de profesores hace 70–80 % del precio total por los estudios (*una bolsa de estudios*). Las instituciones de enseñanza superior tienen derecho de cambiar el precio según sus propias necesidades.

El estado ha financiado todos los gastos de estudios para los mejores estudiantes graduados. Por eso, dos tercios de estudiantes escolares tienen la posibilidad de recibir la financiación estatal según sus calificaciones obtenidas durante los exámenes estatales. La

---

<sup>1</sup> Presios estándar en sector académico en 2011:  
[http://www.mokslas.lt/files/uploaded/2011\\_m\\_normines\\_studiju\\_kainos.pdf](http://www.mokslas.lt/files/uploaded/2011_m_normines_studiju_kainos.pdf)

mitad de plazas de estudios, financiados por el estado, pertenece a las universidades y la otra mitad, a las escuelas superiores. Los estudiantes, participantes en el concurso, compitieron por plazas de estudios financiadas por el estado.

Las plazas de estudios financiadas por el estado se dividen en seis grupos: Biomedicina, Ciencias Físicas, Tecnologías, Humanidades, Ciencias Sociales, Bellas Artes. En cada campo de estudios fueron establecidas filas de participantes según sus calificaciones obtenidas en los exámenes estatales. Los participantes fueron juzgados de acuerdo con los criterios de la fila de mejores estudiantes, establecida por el Ministerio de Educación. Cada área de estudios ha recibido tantas plazas de financiación del Estado cuantas plazas el Estado había asignado. En 2009, por primera vez, durante la admisión de futuros estudiantes los participantes pudieron entrar en 44 instituciones de enseñanza superior (20 universidades, 24 escuelas superiores) según el sistema unánime de criterios de selección.

En 2009 las universidades recibieron 51 millón de Lt, de los cuales 50,6 millones de Lt fueron asignados a las universidades estatales ( para los estudios de estudiantes del primero, para las becas y algunos gastos de administración), 331 mil de Lt, para las universidades privadas. La cantidad total asignada por el Estado fue 51 millón de Lt en 2009. En 2010 la cantidad total asignada por el Estado para el sector académico disminuyó notablemente, fueron asignados sólo 33 millones de Lt.

En 2011 el precio de cantidad otorgada a cada estudiante varía entre 2595 Lt y 18165 Lt (en estudios de carrera), entre 4872 Lt y 21578 Lt (en estudios de máster), entre 18833 Lt y 28250 Lt (en estudios de doctorado). Los estudios de carrera más caros son la Aviación y Estudios de música. Los más baratos son los estudios de Humanidades y Ciencias Sociales (excepto Filología, Psicología, Formación del profesorado), el precio aproximado es entre 3892Lt y 4000 Lt.

El 19 % de participantes en el concurso eligieron estudios de Tecnologías y estudios de Física, el 10 %, estudios de Biomedicina, el 4-6 %, Humanidades, Ciencias Sociales y Bellas Artes.

Se preve que en 2011 el 50 % de todos los estudiantes en Lituania tendrán la posibilidad de recibir la financiación del estado. 40 000 estudiantes acaban las escuelas secundarias e institutos en 2011. Se preve que el Estado en 2011 financiará 19 000 estudiantes del primero (9700 en universidades y 9200 en escuelas superiores). Habrá 9 680 plazas de estudios académicos: en Humanidades, 1 137, en Bellas Artes, 544, en Ciencias

Sociales, 3 074, en Ciencias Físicas, 1 335, en Biomedicina, 1123, en Tecnologías, 2467. Las escuelas superiores tendrán 9 165 plazas de estudios asignadas por el Estado.

Se preve la misma cantidad de plazas de estudios en 2011 que en el 2010. Se nota el cambio de distribución del dinero según las áreas académicas, aparecen más plazas en escuelas superiores donde se preparan los futuros informáticos, especialistas de agricultura y salud pública. El presupuesto de financiación académica será aproximadamente 21,5 millones de Lt para universidades y 12,1 millones de Lt para escuelas superiores. Las instituciones de enseñanza superior tendrán derecho a decidir el número de estudiantes que no van a recibir la financiación estatal. Es decir, pueden establecer normas del control interno en cuanto a la admisión de estudiantes que paguen todo el precio por sus estudios.

La infracción más importante, expuesta por los críticos de esta nueva ley, es la financiación de instituciones académicas privadas. Según las normas, en la mayoría de los casos, las instituciones académicas privadas no tienen derecho a financiación estatal de estudiantes. A veces, en situaciones cuando las instituciones estatales no pueden preparar especialistas de cierto tipo, es posible asignar la financiación estatal a instituciones privadas pero no es la práctica común en muchos países. En mayo de 2011 el gobierno decidió que todos los estudiantes, que quieran estudiar en las universidades privadas extranjeras (que tienen sedes en Lituania), podrían competir por la financiación estatal. El objetivo es proporcionar a los jóvenes la igualdad de oportunidades en el concurso de admisión a todas las instituciones académicas en Lituania. En la actualidad, Lituania tiene sólo una institución de educación superior extranjera, pero se espera que atraiga a otros países e instituciones de educación superior. Las universidades británicas ya han demostrado el interés para establecer sus sedes en Lituania.

Uno de los más importantes objetivos en la reforma de educación superior y el sistema de financiación estatal, fue el aumento de acceso a los estudios superiores, es decir, el aumento de igualdad. Pero el efecto todavía no está claro porque no se sabe si verdaderamente ha aumentado el acceso a las instituciones académicas. El esfuerzo para crear la igualdad en área académica tiene que ser más grande porque hay que tomar en cuenta que en los últimos años ha incrementado notablemente el número de personas que necesitan ayuda para actividades básicas diarias también como para estudios académicos. Se nota una gran diferencia socioeconómica entre los habitantes de ciudades y habitantes de campo en Lituania.

Los préstamos estatales desde 2009 tenían que asegurar la igualdad y ayudar a cubrir los gastos de vivienda y estudios. En 2009 fueron firmados 11530 contratos ( 43 millones de Lt), en 2010, 150 millones de Lt. Pero la llegada de la crisis económica ha afectado de una manera muy negativa el sistema de préstamos. Los estudiantes que querían pedir prestado al estado tenían que pagar 5 % de intereses durante el período de estudios y 11 % después de los estudios. El gobierno no hizo nada para mejorar las condiciones de prestamos estudiantiles. En mayo de 2011 el gobierno ha decidido que los estudiantes, que tienen prestamos, no tienen que pagar los intereses durante el período de estudios, el estado va a pagar los intereses por este período. De momento, el parlamento está analizado el mejor mecanismo posible para pagar los intereses de los estudiantes lituanos. El sistema de préstamos para estudios académicos todavía tiene que ser mejorado según las necesidades de futuros estudiantes. También hay que tener en cuenta que según las últimas estadísticas en Lituania hay menos habitantes (comparado con 1999 hay 700 mil habitantes menos), sólo hay 3 millones de residentes permanentes. Este hecho también ha afectado de una manera negativa el sistema de educación lituana.

A finales del año 2010 el Ministerio de Educación ha preparado nuevo proyecto de financiación de las investigaciones científicas<sup>2</sup>. Este documento tendría que garantizar el uso eficiente de recursos estatales y la estabilidad en cuanto a las investigaciones científicas. Este documento también tiene que formular claramente la responsabilidad de instituciones académicas por sus actividades y resultados. Según esta norma la financiación será asignada a las instituciones académicas con el mayor número de científicos altamente cualificados. Cada institución será evaluada cada tres años. Las instituciones con mejores resultados en seis diferentes areas académicas (Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Físicas, Tecnologías, Bellas Artes, Biomedicina) recibirán la gran parte de financiación estatal.

Se planifica el nuevo sistema de distribución financiera: las instituciones politécnicas recibirán más que las instituciones orientadas al trabajo teórico. En Ciencias Tecnológicas la gran parte de financiación será asignada a las actividades prácticas y a la participación en proyectos internacionales. También se promueve intensivamente la colaboración entre negocios y el sector académico. Por eso, los científicos durante los años próximos tendrán que participar más en foros sociales, comunicar con representantes de empresas, firmar contratos con colaboradores y promover el interés por la cultura tecnológica.

---

<sup>2</sup> [http://www.mokslas.lt/files/uploaded/mokslo\\_finansavimo\\_sistemas\\_pokyciai.ppt](http://www.mokslas.lt/files/uploaded/mokslo_finansavimo_sistemas_pokyciai.ppt)

## **Reforma de dirección de instituciones de enseñanza superior**

Según la nueva ley de 2009 todas las instituciones de enseñanza superior tienen que ser reordenadas a las empresas públicas. Estos cambios tienen lugar hasta finales del año 2011. Por eso, hace falta cambiar los planes estratégicos y mejorar el sistema de administración u organización interior.

Según la nueva ley en cada institución habrá un consejo, un organismo interior de dirección. En los consejos tendrán que participar miembros de otros sectores académicos y sociales. Estos consejos tendrán derecho a tomar decisiones estratégicas, administrativas y académicas. El consejo elegirá rector de la universidad.

Las instituciones tienen que preparar programas de dirección estratégica y administrativa, programas de mejora y los criterios muy claros de valorización interior y exterior de instituciones académicas. Además, las instituciones tienen que renovar más de 100 programas de estudios.

La calidad de estudios es el objetivo más importante de todas las reformas que tienen lugar en los últimos 2 años. Se enfatiza la variedad de sistemas de educación, diferentes tipos de carreras y másteres empezando con investigaciones científicas y formación del profesorado y terminando con servicios sociales y públicos.

Según la nueva ley en cada institución serán valorados los recursos materiales y humanos, investigaciones científicas, cualificación y composición del personal, el número de estudiantes, el uso eficiente de financiación estatal, colaboración con socios locales e internacionales, sistemas de calidad interiores, comunicación con la sociedad. Éstos serán los criterios de acreditación de cada institución. Según los resultados de evaluación de cada institución se harán recomendaciones para el desarrollo de actividades académicas en la institución. La acreditación estará vigente seis años después del proceso de acreditación para las instituciones con valoraciones positivas y sólo dos años, para las instituciones con valoraciones negativas. Si una institución obtiene una valoración negativa dos veces, ella no puede ser acreditada por tercera vez. Según la nueva ley es posible organizar el proceso de acreditación institucional en los centros académicos extranjeros.

## **Optimización de la red de instituciones de enseñanza superior**

En Lituania hay un número impresionante de universidades por cada habitante, por cada millón de habitantes hay 6.3 universidades. En cuanto a otros países europeos, en Finlandia hay 3,8 universidades por cada millón de habitantes, en Suecia, 2,2, en Noruega, 1,3, en Irlanda, 1,5, en El Reino Unido, 1,7. La mayoría de las universidades lituanas son bastante pequeñas; en seis universidades lituanas el número de estudiantes no supera 10 000. Sólo en cuatro universidades lituanas hay más de 15 000 estudiantes (Universidad de Vilnius, Universidad de Mykolas Romeris, Universidad Técnica de Gediminas de Vilnius, Universidad Técnica de Kaunas). En 2010 tuvo lugar la primera fusión de universidades lituanas: se fusionaron la Universidad de Medicina de Kaunas y la Universidad de Veterinaria de Lituania. Se prevé la fusión de la Universidad de Siauliai y la Universidad de Klaipeda en 2011.

El proceso de optimización es el objetivo más importante en los próximos años. En 2010 se acabó el proceso de optimización de la red de institutos científicos. Durante los primeros años de reforma 17 institutos científicos estuvieron integrados en universidades, 5 institutos científicos se convirtieron en Centros de investigaciones científicas, fueron establecidos 6 institutos de investigaciones científicas estatales.

### **Conclusiones:**

- Lituania ocupa 25 lugar según la calidad de educación superior en el índice de educación superior y enseñanza de todo el mundo<sup>34</sup> (The Global Competitiveness Report 2010–2011. 2010 World Economic Forum [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GlobalCompetitivenessReport\\_2010-11.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2010-11.pdf))
- La ley de estudios y ciencias es el documento más importante en la reforma del sistema educativo. Según este documento lo más importante es reorganizar las instituciones de enseñanza superior, aumentar la financiación estatal, cambiar el sistema de administración, mejorar las relaciones con la sociedad también como incrementar la supervisión institucional y estatal.

---

<sup>3</sup> The Global Competitiveness Report 2010–2011. 2010 World Economic Forum, [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GlobalCompetitivenessReport\\_2010-11.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2010-11.pdf)

- Se intenta mejorar la calidad de actividades de instituciones de enseñanza superior con la mayor competencia entre ellas porque las instituciones de enseñanza superior tienen que competir por plazas de estudios estatales. Lituania es el único país europeo con un sistema educativo donde las instituciones de enseñanza superior estatales y privadas compiten igualmente por las plazas de estudios estatales.
- Las tendencias de dirección universitaria, con la simplificación del sistema administrativo, cambios de organización interna, tendrían que convertirse en los objetivos principales de enseñanza superior de Lituania. Por eso, hay que cambiar planes de dirección estratégica de instituciones de enseñanza superior.
- Las universidades intentan recibir la mayor cantidad de dinero posible del estado y de los Fondos Estructurales de la Unión Europea hasta el año 2013.
- La reforma de educación ha incrementado el desarrollo de educación superior lituana pero tampoco se puede olvidar el proceso de Bologna. Por eso, hay que: a) establecer un sistema nacional unánime de títulos académicos, b) crear imagen de educación superior lituana en Europa u otros países, c) crear condiciones atractivas para trabajar en instituciones de enseñanza superior de Lituania, atraer científicos y pedagogos extranjeros.
- Las instituciones de enseñanza superior tienen que hacer uso de ventajas de la reforma del sistema educativo e incrementar la calidad de actividades interiores y exteriores universitarias.